



Krop og bevægelse

Mål:

- At børnene har lyst til at bruge deres krop og oplever glæden ved at bevæge sig.
- At børnene får kendskab til kroppens grundlæggende funktioner og udvikler forståelse og respekt for egen og andres kropslighed.
- At børnene udvikler deres motoriske færdigheder og fysiske sundhed.

Hvordan gør vi?

Personalet inspirerer og udfordrer børnene til at afprøve sig selv i forhold til kendte og mindre kendte fysiske aktiviteter og til at udvikle deres motoriske færdigheder og kropskompetence.

Vi stimulerer børnenes nysgerrighed i forhold til deres bevægelsesapparat og hjælper dem med at forstå andres kropssprog.

På legepladsen kan børnene spille bold, køre på mooncar, grave, klatre, løbe og lege, som de har lyst til. Legepladsen er indrettet, så den giver mulighed for forskellige fysiske aktiviteter, som især styrker grovmotorikken og udfordrer børnene til at bruge deres krop og sanser. Desuden er der mulighed for at lege rollespil, lazerkrig og troldmandsstrategi, hvor børnene har rig mulighed for at udfolde sig fysisk og få pulsen op. Børn i 3. klasse får lov til selv at gå i Botanisk Have og benytte faciliteterne her.

KROPSKOMPETENCE

Kropskompetence kan defineres som en persons evne til at sanse sin omverden og handle kropsligt samt bevæge sig situationstilpasset til omverdenens konkrete udfordringer og krav.

I Kometens tumlesal foregår der altid forskellige aktiviteter som f.eks. hockey, bordtennis, volley og håndbold. I danserummet er der mulighed for at danse, spille teater og lave cirkusforestillinger. Derudover har vi en masse værksteder, hvor børnene sidder og arbejder finmotorisk.

Mange af pædagogerne er tilknyttet idrætstimerne, natur og udeliv eller billedkunst i skolen enten som undervisere eller i en understøttende funktion. Vi har dermed en god mulighed for at iagttage børnenes motoriske færdigheder, indsamle vigtig viden og bidrage til deres udvikling og trivsel. Her kommer samarbejdet mellem skole og SFO tydeligt til udtryk og skaber en pædagogisk sammenhængskraft.

Kometens mange muligheder for bevægelse og finmotoriske udfordringer kommer børnene til gavn i skolen i forhold til læring samt styrker trivslen.



Fysiske aktiviteter understøtter børnenes trivsel:

- De tør kaste sig ud i fysiske udfordringer og oplever glæden ved at bruge deres krop.
- De har mulighed for at indgå i nye sociale fællesskaber.
- De lærer at forstå og deltage i et fælles regelsæt.
- De får en bedre social forståelse, når de øver sig i at navigere i fysiske aktiviteter.

Øvrige aktiviteter:

- **Sal:** De voksne sætter lege/boldspil i gang, der henvender sig til børn med forskellige interesser og på forskellige udviklingstrin.
- **Andelsligaen:** 2.- og 3.-klassebørn spiller drenge- eller pigefodboldturnering mod de andre fritidsordninger i Farum. Her udvikles motorikken og den fysiske sundhed hos børnene. De oplever glæden ved at bruge deres krop og spændingen i forbindelse med konkurrenceelementet. Respekt og forståelse for egen samt med- og modspilleres fysik og evner kommer også i spil her.
- **Varieté:** Gennem skuespil, show og dans oplever børnene glæde, udvikler deres rytmesans og koordinationsevne samt udfordrer sig selv ved at stå på en scene.