

Partnerskabsaftale 2025-2028 mellem Marie Kruses Skole og Furesø Kommune

Januar 2025

Indledning

Marie Kruses Skole og Furesø Kommune ønsker med denne aftale at fortsætte og videreudvikle samarbejdet og partnerskabet omkring uddannelsesmuligheder på både grundskole- og ungdomsuddannelsesniveau i Furesø Kommune. Aftalen skal sikre, at parterne fortsat samarbejder om at gøre Furesø Kommune til en attraktiv kommune at leve, bo og uddanne sig i.

Partnerskabsaftalen 2025-2028 skal sætte rammen og fortsætte det løbende og tætte samarbejde mellem de to parter om relevante og aktuelle samarbejdsflader til fælles gavn og med det formål samlet set at styrke Furesø Kommunes skolevæsen og uddannelsesmuligheder til unge.

Med partnerskabsaftalen fortsætter vi fokus på konkrete samarbejder på følgende områder i de kommende 4 år:

- Sprog- og læsestrategi og fremmedsprog
- Idrætstalents tilbud og talentforløb
- Flere skal deltage i fællesskaberne i grundskolen
- Partnerskab skaber værdi for borgerne i Furesø Kommune
- Flere unge skal tage en ungdomsuddannelse

Nye fokusområder og fælles indsatser vil løbende blive drøftet og aftalt mellem parterne. I den forbindelse er det afgørende, at der er gode samarbejdsflader på alle niveauer – såvel på ledelsesniveau som på mere operationelt niveau.

Aftalens fokusområder 2025-2028

Sprog- og læsestrategi og fremmedsprog

Aftalens parter samarbejder omkring Furesø Kommunes sprog- og læsestrategi, herunder med et særligt fokus på dysleksi og andre typer af læse- og skrivevanskeligheder. Formålet med samarbejdet er at udvikle et bedre tilbud for elever i Furesø Kommune, der har dysleksi.

Marie Kruses Skole deltager i læsevejledernetværket, med repræsentanter fra Furesø Kommunes folkeskoler, som Furesø Kommune faciliterer. Læsevejledernetværket afdækker de bedste strategier for håndtering af dysleksi og andre typer af læse- og skrivevanskeligheder og drøfter relevante tilbud, som kan komme alle Furesøs børn til gode.

I efteråret 2024 er der etableret et netværk for fremmedsproglærere på tværs af Marie Kruses Gymnasium og grundskole, Hareskov Skole og Furesø Kommune og med støtte af Nationalt Center for Fremmedsprog (NCFF). Denne prøvehandling evalueres i foråret 2025, og det forventes, at netværket åbner op for alle folkeskoler i Furesø, der ønsker at deltage i netværket i skoleåret 2025-2026. Formålet med netværket og andre fælles initiativer, fx et fælles forældremøde og en elevambassadørordning (hvor gymnasieelever fra MK, der er ambassadører for sprogfagene besøger udskolingsklasser i grundskolen), er at udvikle et fokus på at øge elevers interesse for sprogfagene. Det skal dels motivere eleverne til at vælge en ungdomsuddannelse med flersproglige studieretninger, samt bidrage til at give eleverne det bedste grundlag for at deltage kompetent i et mere globaliseret samfund.

Idrætstalents tilbud og talentforløb

Furesø Kommune har etableret et skoletilbud for idrætstalenter. Formålet er at understøtte elevernes drømme om både at få en uddannelse og forfølge deres idrætstalent. Furesø Kommune og Marie Kruses Skole samarbejder om dette tilbud. Tilbuddet giver elever, der dyrker idræt på et højt niveau, mulighed for at morgentræne i tidsrummet 8-10 to gange ugentligt. Furesø Kommune har ansat en Idrætstalentskoordinator, der understøtter det koordinerende arbejde i forbindelse med tilbuddet. Parterne drøfter løbende udvikling af nye modeller for lektiehjælp til gavn for idrætstalenterne, som supplement for den tabte undervisning, eleverne har i forbindelse med morgentræning.

I forlængelse af samarbejdet om idrætstalenterne, vil parterne samtidig samarbejde om at udvikle fælles forløb for andre talentfulde elever indenfor fx naturvidenskab, teknologiforståelse, innovation, filmhåndværk eller musik- og scenekunst (det kan være i samarbejde med en tredjepart, fx Levende Musik i Skolen, Furesø Musikskole, Filmhåndværkerskolen eller UngFuresø/Fremtidsværkstedet).

Parterne er enige om, at medarbejdere fra Marie Kruses Skole har mulighed for at deltage i Furesø Kommunes netværk for matematikvejledere, workshops for natur- og tekniklærere og naturfagsvejledere i grundskolen samt lærings- og refleksionsgrupper for nyuddannede lærere.

Partnerskab skaber værdi for borgerne i Furesø Kommune

Marie Kruses Skole er i gang med at etablere en ny idrætshal/multihal og har i den forbindelse indgået en driftsaftale med Furesø Kommune om at stille de nye faciliteter til rådighed for idrætsforeninger og andre lokale interessenter. De nærmere betingelser herfor er beskrevet i en driftsaftale indgået mellem Furesø Kommune og Marie Kruses Skole. I forlængelse af dette er parterne enige om at udvikle samarbejdet yderligere i kontraktperioden med henblik på at skabe værdi for en bredere kreds af borgere i Furesø Kommune. Det kunne ske gennem forløb på tværs af generationer, hvor gymnasieelever som en del af deres idrætsundervisning fungerer som undervisere på idrætshold for ældre borgere, eller hvor multihallens forskellige faciliteter stilles til rådighed for andre typer af arrangementer som har et alment nyttigt formål. På den måde bidrager partnerskabet mellem Furesø Kommune og Marie Kruses Skolen til værdiskabelse på tværs af offentlige og private aktører.

Flere børn skal være en del af fællesskaberne i grundskolen

På landsplan og i Furesø Kommune ser vi i disse år en stigning i børn, der segregeres til specialundervisningstilbud, og en større andel børn, som har det svært i overgangen fra børnehave til 0. klasse og igen fra 0. til 1. klasse. Det er der mange årsager til, og der findes således ikke kun én løsning eller vej til at vende udviklingen. Hvis flere børn skal kunne være en del af fællesskaberne i vores grundskoler, er der behov for at udvikle læringsmiljøer, hvor flere børn får mulighed for at deltage i den almene undervisning, samtidig med at de børn, der udgør det bærende fællesskab, også trives, lærer og udvikler sig.

Furesø Kommune og Marie Kruse Skole er enige om, at denne udvikling skal vendes, og at vi vil samarbejde om videndeling og udvikling af metoder, læringsformer, kompetenceudvikling mv. I den forbindelse vil de to parter samarbejde om, hvordan vi på tværs af Furesøs folkeskoler og Marie Kruse Skole kan tilbyde elever med sproglige udfordringer flere tilbud, der kan bidrage til, at deres sproglige udvikling styrkes, bl.a. gennem flere muligheder for skolevalg på skoler med et stærkt

sprogligt miljø. Parterne aftaler nærmere, hvordan den konkrete løsning kan realiseres, som skal tage afsæt i, at optagelse på Marie Kruses Skole sker efter en gensidig aftale mellem forældrene og skolen, herunder muligheden for tildeling af en hel eller en delvis friplads, som Marie Kruses Skole kan stille til rådighed efter ansøgning. Furesø Kommune og Marie Kruse Skole vil endvidere undersøge øvrige samarbejdsmuligheder, der kan bidrage til at fremme børns læring og udvikling i skolen, så færre børn segregeres fra almenområdet.

Flere unge skal tage en ungdomsuddannelse

Kruses Gymnasium og Furesø Kommune undersøger samarbejdsmulighederne i forhold til målet om, at flere unge tager en ungdomsuddannelse samt at understøtte udviklingen af et attraktivt ungemiljø i Furesø Kommune.

Formålet er at gøre Furesø Kommune til en endnu mere attraktiv kommune at bo, leve og uddanne sig i. Det kalder på både gode muligheder for at uddanne sig og på attraktive ungemiljøer.

Parterne vil blandt andet undersøge mulighederne for at udbygge samarbejder i udskolingen om elevrettede forløb baseret på en særlig interesse for fx naturvidenskab el. andet, som kan understøtte elevernes valg af ungdomsuddannelse. Kruses Gymnasium vil derfor gerne udbyde kortere undervisningsforløb i udvalgte gymnasiefag for udskolingsklasser i grundskolen for at øge elevernes interesse for fagene og interesse for ungdomsuddannelserne.

Parterne ønsker også at samarbejde om fælles indsatser inden for teknologiforståelse, herunder elevernes digitale dannelse og anvendelsen af AI, fx udviklingen af et fælles valgfag eller relevante udviklingsprojekter i samarbejde med tredje part.

Afslutning og aftalelængde

Parterne er enige om at partnerskabsaftalen indgås med udgangspunkt i ovenstående målsætninger og aktiviteter. Aftalen indgås med forbehold for Byrådets og Marie Kruse Skoles bestyrelses endelige godkendelse. Aftalen er fireårig, men midtvejsevalueres i efteråret 2026 med henblik på at justere aftalen til.

Parterne mødes minimum halvårligt på ledelsesniveau og drøfter løbende aftalen og nye relevante fokusområder.

Torben Samson
Bestyrelsesformand

Muhammed Bektas
*Forperson for Udvalg
for Børn og Skole*

Carsten Gade
Rektor

Katrine Birk
Velfærdsdirektør