



Indledning

Kometen er Marie Kruses Skoles fritidsordning, og vi arbejder ud fra MKS's værdigrundlag. Kometen kendetegnes ved et tæt samarbejde med skolens lærere for at skabe helhed og sammenhæng i børnenes hverdag og styrke deres sociale liv. Hver klasse har tilknyttet en kernepædagog, som har et særligt fokus på klassen og samarbejder tæt sammen med klassens lærere. I Kometen har vi særligt fokus på børnenes trivsel, sociale kompetencer og udvikling.

Kometens læreplan beskriver den pædagogiske læreproces i fritidsordningen.

Læring sker hele tiden. Børnene lærer i samspillet med hinanden, de voksne og af omgivelserne. De lærer, når de er nysgerrige, aktive, koncentrerede, legende, målrettede, kommunikerende og i bevægelse. Læring er en proces, hvor børn udvikler og omformer deres viden, forståelse og færdigheder.

TRIVSEL

God trivsel er fundamentet for børns læring og udvikling

Ifølge serviceloven indeholder læreplanen seks temaer:

- Sociale kompetencer
- Barnets alsidige personlighedsudvikling
- Sprog
- Krop og bevægelse
- Natur og naturfænomener
- Kulturelle udtryksformer og værdier

Læreplanen følger skoleåret fra august til juli og evalueres jævnligt (se i øvrigt årskalenderen).

For hvert tema har vi valgt at beskrive Kometens mål, og hvordan vi arbejder med dem i hverdagen. Vi giver eksempler på øvrige aktiviteter, som er medvirkende til at nå målene. Vi er bevidste om, at aktiviteterne opfylder flere temaers mål samtidigt. Vi har valgt at beskrive de enkelte aktiviteter under ét tema i læreplanen.

Eksempelvis kan børnene i værksteder både udvikle deres finmotorik, personlige og sociale kompetencer, sproglige færdigheder, materiale kendskab og kulturforståelse.



I Kometen lægger vi stor vægt på at sikre det enkelte barns trivsel. I en tryk hverdag, hvor barnet trives, udvikles de personlige kompetencer, og barnet får mere overskud til at lære.

- Vi har særlig opmærksomhed på det enkelte barns trivsel. Ved at skabe gode relationer til barnet samt et trygt og anerkendende miljø, sikres det enkelte barns trivsel.
- Vi prioriterer den gode dialog og samarbejdet med forældrene, vi lægger vægt på en åben atmosfære og et højt informationsniveau.
- Via et tæt samarbejde mellem skolen/lærerne og kernepædagogerne sikres en god og sammenhængende dag for barnet. Personalet udveksler viden og pædagogiske erfaringer for at støtte barnets trivsel.
- Vi lægger vægt på at have et åbent og udviklende arbejdsklima i Kometen.
- Kernepædagogerne varetager forskellige opgaver i løbet af skoledagen: Som kernepædagog i klassens tid, som assistenter og som undervisere i bl.a. natur og udeliv, idræt og billedkunst. Dette er med til at skabe sammenhæng mellem skole og fritid samt et godt indblik i klassernes trivsel.