

# Referat af generalforsamling tirsdag den 23. april 2024



Referent: Karin Piccini

Agenda	
1.	<p>Valg af dirigent</p> <p>Bestyrelsesformanden bød de fremmødte velkommen til generalforsamlingen. Bestyrelsen foreslog igen i år Karina Hoffmeyer som dirigent - Karina blev valgt uden indvendinger. Dirigenten takkede for valget og konstaterede at indkaldelsen er udsendt rettidigt og på mange platforme, så vi er beslutningsdygtige. Også kandidatlisten er offentliggjort rettidigt, på skolens hjemmeside og Forældreintra. På dette års generalforsamling bliver der valghandling under pkt. 5, da der er flere kandidater end ledige pladser i bestyrelsen. Herefter gav dirigenten ordet til bestyrelsesformand Torben Samson, som gerne tager spørgsmål undervejs i sin beretning.</p>
2.	<p>Formandens beretning</p> <p>Formanden holdt sin første beretning som bestyrelsesformand, noget der var set frem til med ærefrygt, ydmyghed og spænding. Bestyrelsen skal stå på mål for de dispositioner, der er foretaget i løbet af året, hvor de 6 forældrevalgte medlemmer har repræsenteret alle forældre uanset hvor deres egne børn går.</p> <p>Det er et stort ansvar, men også et privilegium at være bestyrelse for en forældredrevet, meget ambitiøs, og veldrevet skole, hvor vi skal være sparringspartner og inspirator for skolens ledelse. Målet er at danne en tryk og stabil ramme om elevernes uddannelse og udvikling og bidrage aktivt til at skolen fastholder det høje faglige niveau, samtidig med at den nødvendige udvikling og fornyelse sikres, så Marie Kruses Skole fortsat er et attraktivt valg for elever og forældre fremover.</p> <p>Herefter fulgte nedslag i vigtige temaer i årets løb:</p> <p>Trivsel – et emne på sidste års generalforsamling, og fortsat et stort tema i hverdagen på skolen. Vi glæder os over, at vores elever generelt trives godt og udvikler sig fagligt og socialt til trods for at unges trivsel generelt er udfordret. Det er dejligt at se skolens tiltag for at både elever og medarbejdere skal trives. Vi oplever dog at flere elever har brug for støtte og derfor har grundskolen opnormeret med en AKT-vejleder på fuld tid.</p> <p>I efteråret 2023 pegede et enigt ansættelsesudvalg på Mette Breschel som ny viceinspektør i grundskolen. Mette har en solid rygsæk og meget erfaring med sig og er det perfekte match, ikke kun fagligt men også på det personlige plan. Mette har primært ansvaret for 0.g og trivselsindsatsen, men GS-ledelsen (NFL, TK, MB og SHA) arbejder i disse dage på en ændret ansvarsfordeling fra næste skoleår, som udmeldes på diverse platforme, når den er klar.</p> <p>Bestyrelsen har grundet Torben Flagsøs orlov haft Maria Rasch som konst. næstformand og medlem af byggeudvalget, samt suppleant Casper Kjersner som midlertidigt medlem af bestyrelsen i en periode på 3 måneder. Torben vendte efter nytår tilbage til bestyrelsen og til posten som næstformand og medlem af byggeudvalget. Formanden glæder sig over, at arbejdet i bestyrelsen kan fortsætte ufortrødent, når et centralt medlem går på orlov, hvilket viser stor styrke i bestyrelsens samarbejde, organisering og engagement.</p>

Traditionen tro blev der i starten af året afholdt orienteringsaften, både i GYM og for 0.g. Fremmødet til 0.g aftenen var stort og der er kommet nok tilmeldinger til 2 klasser igen, hvilket vidner om stærkt tilbud. Desværre oplevede vi ikke så stort fremmøde til GYM, men det var en god aften, hvor omkring 130 elever og ansatte hjalp til, hvilket vidner om det store engagement, der er på skolen. Der er kommet ansøgere nok til 5 klasser, men vi håber stadig på 10-15 mere, så vi rammer budget.

Halprojekt er det helt store udviklingsprojekt for skolen og for bestyrelsen. Det er en idrætshal, vi bygger, som skal forbedre elevernes idrætsfaciliteter, hvilket har været et ønske længe. Der er mange ønsker til hallen, både internt og eksternt, men vi har snuden i sporet ift. at bygge en idrætshal, som skal supplere de nuværende faciliteter (festsal, pige-/drengesalene og brug af Farum Arena).

Der er projekteret en stor og fed hal, som skolen har 100% råderet over, men kan tilbyde aftale til andre, så hallen ikke står tom. Det vil primært være i ydertimer, altså uden for skoletid.

Det har været en meget lang proces, men ved årsskiftet faldt grundkøbet endelig på plads og samarbejdet med Tegne-Stuen, som Thomas Krogh Jørgensen præsenterede umiddelbart før generalforsamlingen, kunne tage fart. Thomas er en erfaren arkitekt, og vi har søgt inspiration i byggerier, han tidligere har arbejdet på. Der er for nyligt afholdt et godt møde med relevante medarbejdere, og deres input tages med i den videre proces. Håbet er at hallen står færdig om ca. 2 år, så nogle af de større klasser vil desværre ikke opleve hallen i deres tid.

Et nyt punkt på udviklingsplanen er kunstig intelligens, hvor der er iværksat et udviklingsprojekt, der har til formål at undersøge, hvordan vi kan integrere kunstig intelligens/AI i den pædagogiske, ledelsesmæssige og administrative praksis. Desværre er læreplaner og bekendtgørelser fortsat uændrede, så vi ikke anvender det til prøver og eksamen og kun i begrænset omfang i undervisningen, men vi håber tilpasning sker i nærmeste fremtid. Uanset udviklingen i AI, vil der fortsat være behov for, at eleverne tilegner sig faglige færdigheder og kompetencer og kunstig intelligens vil derfor blot være en addition til den undervisning, der allerede foregår i dag.

Et andet nyt punkt i udviklingsplanen er skole/hjem-samarbejde. Skolen udvikler i øjeblikket sammen med lærere og forældrerepræsentanter et nyt adfærds- og samarbejdskodeks. Elevrepræsentanter inddrages i en høringsfase før vedtagelsen af det nye kodeks.

Fokus er på 4 punkter;

- forventningsafklaring i forhold til elevadfærd i det fysiske rum samt i fritiden når der er tale om klasselignende arrangementer i privat regi eller handlinger f.eks. på sociale medier, som har indflydelse på skolekulturen og trivslen
- forventningsafklaring i forhold til forælderrollen og kommunikation med skolen
- grundlæggende værdier og børnesyn
- skolens rammer og regler for adfærdskorrigerende tiltag og sanktionerende beslutninger

*Spg.:* Hvorfor laves der et nyt kodeks?

		<p><i>Svar:</i> Der er ikke længere samme adskillelse mellem skole og hjem som tidligere, det påtvungne fællesskab stopper ikke, når man går hjem, men fortsætter i det virtuelle rum. Der ligger meget kodeks i skolens rammer og værdier, men vi skal korrigere dem ift. udviklingen, derfor et mere tydeligt kodeks, som også taler til ordentlighedsprincippet.</p> <p>Til sidst udtrykte formanden en stor og dybfølt tak til skolens medarbejdere og ledelse, som yder en ihærdig indsats og viser stort engagement. Tak og fortsæt det gode arbejde med at udvikle MKS, så det også fremover vil være det foretrukne valg for rigtig mange elever og forældre.</p> <p><i>Spg.:</i> Vil man evaluere formen på orienteringsaftenen?  <i>Svar:</i> I starten af næste skoleår nedsættes et udvalg, hvor elever i højere grad kommer ind over planlægningen, så vi kan udvikle og forbedre det gode koncept, vi i forvejen har.</p> <p><i>Input:</i> Frederiksborg Gymnasium har ifm. en udbygning haft en grøn konsulent tilknyttet – det kan MKS overveje ifm. halprojektet, da det kan spare både penge og co2.  Det tages med til byggeudvalget til overvejelse.</p> <p>Dirigent takkede for formandens beretning og gav ordet til økonomichef Lars Holm-Nielsen for gennemgang af regnskabet, som ikke formelt skal godkendes af generalforsamlingen, men alene af bestyrelsen.</p>
3.	<p>Årsregnskab for 2023 ved økonomichef Lars Holm-Nielsen</p>	<p>LHN takkede for ordet og opfordrede til at stille spørgsmål ved det pågældende slide i gennemgangen.</p> <p>Herefter fulgte gennemgang af regnskabet med nedslag i og forklaringer til udvalgte nøgletal, herunder statstilskud og skolepenge, som var steget, mens andre indtægter var faldet, bl.a. grundet reduktion i kommunens tilskud til Kometen.</p> <p>Under lønomkostninger ses stigning som følge af fuldtidsAKT og en ekstra leder i GS, desuden udskiftning af mange medarbejders pc'ere.</p> <p>Andre omkostninger til ejendommen steget grundet afskrivning af et større beløb fra et tidligere projekt, som er lagt i skuffen pga. halprojektet.</p> <p>Lønomkostninger i kantinen er steget ifm. ansættelse af mere kvalificeret personale, hvilket koster, men forhåbentlig også vil kunne ses i øget omsætning og større tilfredshed.</p> <p><i>Spg.:</i> Er kantinen fortsat langt fra at løbe rundt?  <i>Svar:</i> Det kommer den aldrig til, det sker heller ikke på andre skoler, men vi arbejder på at nedbringe tilskuddet.  <i>Spg:</i> Der er ikke stor tilfredshed blandt eleverne på mellemtrinnet – hvad gøres der?  <i>Svar:</i> Vi har en række initiativer i støbeskeen, som vi håber, vil hjælpe. Vi mangler stadig noget, og bliver løbende præsenteret for nye ønsker.</p> <p>Lønomkostninger til administration er steget grundet øgede udgifter til markedsføring og kommunikation.</p>

		<p>Vi har noget overraskende fået 385t kr. i renteindtægter, mens renteudgifter er faldet i takt med at skolen afdrager på den langfristede gæld. Årets resultat er på 3.080t kr.</p> <p>Balancen viser, at anlægsaktiver falder en smule, hvor det gamle byggeprojekt er afskrevet, men til gengæld er købesum på 1.150t kr. til grundkøb aktiveret. Likviditeten er steget, hvilket skyldes ændret betalingsfrist ifm. årsskiftet på pensionsindbetalinger og forsikringspræmier gr. skift af forsikringsselskab.</p> <p>LHN afsluttede med at henvise til den fulde rapport, som kan ses på skolens hjemmeside.</p> <p>Dirigenten takkede for gennemgang og gav ordet til rektor Carsten Gade.</p>
4.	Rektors beretning	<p>Rektor takkede for ordet og opfordrede også til spørgsmål undervejs.</p> <p>CG holder rektors beretning for 12. gang og blev på studietur til Transsylvanien med 2.g i sidste uge spurgt om, hvad man egentlig laver som rektor? Det er svært at svare på, men den årlige beretning er dog sikker.</p> <p>Hvad er vigtigt at få sagt? – et skoleår gentager sig med planer og rutiner, men også med meget uforudsigeligt. Derfor berøres de vigtigste udviklingslinjer, som er dynamiske i længere forløb.</p> <p>Skoledrift kan sammenlignes med cykling; bevægelse fremad forhindrer os i at køre i grøften. Vi er bevidste om hvordan vi skal være i bevægelse fremad for at udvikle, og vi skal finde balancepunkterne;</p> <p>Balance mellem det formålsrettede (-styrede) og formålsløse (planløse); bekendtgørelser og læreplaner vs. den kreative fremdrift, hvor eleverne slippes fri og bruger deres nysgerrighed uden defineret mål. Det er under pres både i GS og GYM og et underprioriteret emne, ikke kun for elever, men også for lærerne, hvor der er en usund indsnævring af lærernes frihed. Politikerne er ved at indse, at det vil være godt at frisætte skolerne mere. Det skal vi kæmpe for – mest i GYM, hvor det mangler.</p> <p>Balance i forholdet mellem kunstig og human intelligens. Udviklingen sker i hæsblæsende tempo og kommer til at definere hvordan vi skal drive skole. Eleverne har med flid udforsket mulighederne for at skrive tysk stil med brug af kunstig intelligens. Vi skal stille spørgsmålet; hvordan skal balancen være? Hvad har eleverne brug for at lære med eget hoved og hænder, og hvordan integreres AI i undervisningen på opbyggelig og bæredygtig måde. Det arbejder vi, og alle i sektoren, på at finde balancen i og der er brug for lovgivning, for der er et hav af muligheder, men også faldgruber.</p> <p>Det at glæde sig til noget/frygte noget/sørge over tabet af en kær/være en god ven/glæde sig over at mestre eller skabe noget – det vil blive ved med at være vores eksistensberettigelse. Vi glæder os til fremtiden - hvis vi kan holde balancen.</p> <p>Balance i skole/hjem-samarbejdet er fundamentalt for succes. Vores skole har et konstruktivt og stærkt skole/hjem-samarbejde, men ærligt opleves det under pres i disse år, ikke kun her med også på andre skoler. Det er en megatrend uden simple forklaringer. Det kunne være tvivl hos forældre om, hvad deres rolle ift. skolen indebærer, hvordan de lytter til deres børn uden nødvendigvis at give dem ret og hvordan der tales om skolen og lærerne hjemme foran børnene. Forældrene vil gøre det så godt som muligt og søger efter det. Ledelsen har ikke været tydelig nok i kommunikationen af, hvad vi vil som skoleledelse. Det skal vi forbedre. Hvor går grænsen for skolens opgaver ift. barnets legitime behov vs. klassens behov. Skolens gamle udtryk</p>

*Omsorg for den enkelte i respekt for fællesskabet* udtrykker fint det, vi bevidst arbejder med på MKS. Vi har et fælles mål og er ikke hinandens modparter, men medspillere.

Balancen i kampen om opmærksomheden, hvor der i begge afdelinger er meget tydelige rammer for mobilbrug i undervisningen, fordi vi oplever, at mobilene tager opmærksomhed og fokus. Eleverne har generelt taget godt imod det, og oplever mere ro til fordybelse.

En indsats fra skolens strategi er udvikling af ro til fordybelse og eksistentiel refleksion; i GYM har der gennem skoleåret være flere eksterne oplægsholdere, som har talt om bl.a. nærværet i rummet, digitale medier, brobygning mellem modparter og den kreative og skabende proces. Det er ikke let at måle effekten af oplæggene, men der sætter sig helt sikkert noget i eleverne efter disse.

Et nyt rejsekoncept i GYM skal finde balancen mellem dannelse og bæredygtighed. Vi kigger mod øst, Mellemøsten og Nordafrika, hvor ambitionen er at eleverne møder noget, som er helt anderledes. Det skal understøtte skolekulturen, at en årgang rejser efter samme tema. Alle transportformer belaster miljøet, dog ikke lige meget, men rejserne bidrager til elevernes dannelse, så skolen har taget stilling til elevernes udbytte vs. miljøet ifm. flyrejser. Hvad er hensigtsmæssigt og etisk forsvarligt - det deler vandene, men vi har valgt linjen indtil videre.

Rektor takkede bestyrelsen for et godt samarbejde præget af professionalisme og tillid, og særligt til formandskabet for et godt og muntert samarbejde. Tak til de dygtige og kompetente ledelseskolleger; det er et kæmpe privilegium at arbejde med jer. Tak for indsatsen til forældrerådene og til alle skolens dygtige medarbejdere, som får skolen til at løbe rundt.

*Spg:* Usikkerhed om forældrerollen – fokus på hvordan man kan blive bedre som forældre ift. skolen. Nysgerrig på hvad ledelsen helt konkret gør sig af tanker fremadrettet?  
*Svar:* Gode folk arbejder med det, ikke på abstrakt plan, men eksemplificeret. Ledelsen skal også være bedre til tydeligt at udtrykke, hvad kan vi løse og hvad vi ikke kan løse. Der er nedsat en gruppe, som arbejder med det nye kodeks. Vigtigt ikke kun at melde det ud én gang, men løbende minde om det.  
*Spg.:* Savner noget om skiftet fra 3. til 4. klasse, som kan klæde forældrene bedre på til den vigtige overgang.  
*Svar:* MKS har stærke overgange, men vi skal være mere tydelige omkring rammerne og det arbejder vi på.

Dirigenten takkede rektor for beretningen.

6. Valg til bestyrelsen – 2 bestyrelsesmedlemmer

Der er valg til bestyrelsen, hvor 2 af de 6 forældrevalgte medlemmer er på valg. I år er Jesper Berring-Langberg og Karina Hasselriis på valg - Karina genopstiller, men Jesper genopstiller ikke. Desuden er der ved fristens udløb indkommet 3 øvrige kandidater, så der er altså 4 kandidater at stemme på.

Dirigenten bad de 4 kandidater (Casper Kjersner, Jan Romme, Karina Hasselriis og Rasmus Arffmann) om kort at præsentere sig selv (præsentation kan ses i kandidatlisten).

Herefter mindede dirigenten om reglerne for afstemning, fremmødelister blev udfyldt og stemmesedler uddelt.

	Valg af suppleanter – 2 suppleanter	<p>Efter optælling konstaterede dirigenten, at Karina Hasselriis og Rasmus Arffmann fik flest stemmer og dermed blev valgt til bestyrelsen. Således er de 6 forældrevalgte bestyrelsesmedlemmer pr. 1. august 2024: Torben Samson, Torben Flagsø, Karina Hasselriis, Maria Rasch, Rasmus Arffmann og Ruben Carpens.</p> <p>Herefter fulgte valg til de 2 suppleantposter, hvor 3 kandidater var på valg (Casper Kjersner, Jan Romme og Nikolaj Richter Larsen) - stemmesedler blev udarbejdet og uddelt. Efter fintælling grundet et meget tæt opløb, blev resultatet at Jan Romme indtræder som 1. suppleant med 20 stemmer og Nikolaj Richter Larsen som 2. suppleant med 18 stemmer.</p> <p>Bestyrelsen konstituerer sig på møde d. 25. april 2024.</p>
7.	Eventuelt	<p>Dirigenten fastslog, at man under eventuelt kan stille spørgsmål og kommentere, men at der ikke kan besluttes noget under punktet.</p> <p><i>Spg.:</i> Er trivsel i de største klasser også en del af det nye kodeks? Oplevelsen er, at der er meget fokus på det i de mindre klasser, men ikke så meget i udskoling.</p> <p><i>Svar:</i> Det bliver et fælles kodeks, som gælder for hele grundskolen.</p> <p><i>Spg.:</i> I præsentation af regnskabet 2023 blev fokus på allergier nævnt ifm. kantinen, er det skolens fokus? Bør der ikke være fokus på, hvad eleverne ønsker.</p> <p><i>Svar:</i> Der er gennem året arbejdet med udvikling af kantinen, herunder ansættelse af en kok for at arbejde med et udvalg, som rammer dét eleverne gerne vil have, men fortsat med fokus på det sunde og på selvproduktion. Desuden er der fokus på at øge flow i salget, så ventetid nedbringes. Kantinen er et opmærksomhedspunkt, som behandles på hvert bestyrelsesmøde.</p> <p>Der var ikke yderligere spørgsmål og dirigenten takkede for fremmødet.</p> <p>Formanden takkede dirigenten for igen at udfylde rollen til perfektion og på bedste vis sikre, at formalia blev overholdt og vi blev ført igennem aftenen på betryggende vis. Desuden en stor tak til de fremmødte for deltagelse og engagement – og en opfordring til at komme med input løbende, enten til ledelsen eller bestyrelsen.</p>

Godkendt af dirigent Karina Hoffmeyer: \_\_\_\_\_