



SPROG

Mål:

- At børnene lærer at sætte ord på egne tanker, følelser og oplevelser. At børnene lærer at lytte til hinanden og aflæse hinandens signaler.
- At udvikle børnenes lyst til at bruge sproget kreativt, til at udtrykke sig på mange forskellige måder og ved hjælp af forskellige kommunikationsformer.
- At børnene tilegner sig viden om og forståelse for regler/normer, begreber og fagudtryk i forskellige sammenhænge.

Hvordan gør vi?

Vi lægger vægt på at der er en god, respektfuld og positiv omgangstone i Kometen.

Børnene øver sig hele tiden i at kommunikere. Når børnene f.eks. leger, spiller teater eller fodbold øver de sig i argumentere, diskutere, lytte og indgå kompromisser. Sprog skaber kontakt og er en vigtig forudsætning for en god dialog.

Når ordforrådet ikke rækker kan der opstå konflikter. I forbindelse med konfliktløsning hjælper de voksne, børnene med at sætte ord på deres tanker, følelser og handlinger. Børnene får hjælp til at lytte til hinanden og aflæse hinandens kropssprog. De voksne giver børnene redskaber til at løse deres konflikter på en positiv måde.

I de forskellige aktiviteter og værksteder vi sætter i gang i Kometen, udfordrer vi, gennem lydhørhed, nærværd og anerkendelse, børnene til at bruge og udvikle deres forskellige sproglige udtryksmuligheder. (talesprog, mimik, kropssprog, skriftsprog, begrebsverden og billedsprog).

De voksne er, i det daglige, bevidste om, at bruge sproget på en nuanceret måde, så f.eks. begreber og fagudtryk præsenteres for børnene. Vi er opmærksomme på, at være tydelige i såvel kropssprog som mimik.

Når børn og voksne sammen læser bøger, leger med skriftsproget eller spiller spil, udvikles barnets forståelse for bogstaver, tal, regler og begreber.

Øvrige aktiviteter:

- **Julekor og luciaoptog:** En fast tradition i Kometen. Her understøttes børnenes sproglige udvikling og rytmesans via musik og sang.
- **Rollespil:** Når vi er til rollespil i skoven lærer børnene at overholde fælles spilleregler og samarbejde i mindre grupper. Børnene lever sig ind i en rolle hvor deres kropssprog, mimik og fantasi udvikles.
- **Fotosafari:** Når 0 kl. tager på fotosafari udstyres børnene i mindre hold med eget engangskamera. Her udfordres børnene til at samarbejde og tale om hvilke billeder de gerne vil tage. Børnenes kreative evner og billedforståelse udvikles. Vi slutter forløbet af med en fernisering hvor børnene fortæller om deres billeder og viser dem frem for hinanden og forældrene.
- **Kodeskrift:** I forbindelse med temaer anvender vi f.eks. hieroglyffer, runer eller nissealfabet, så børnene på en legende måde kan bryde koden og løse gåderne.