

## Dagsorden - Udskolingsrådsmøde den 23. 02. 2011

**Deltagere:** John Wiberg (7a), Susanne Worm (8b), Dorte Gaarsdal (8.a), Laila Løland (9.a), Torben Hellebæk (7.a), Berit Behbahani (7.b, formand), Cathrine Sort (7.c), Henriette Rasmussen (9.d), Debbie Hamilton (hovedskoleleder)

**Forhindret:** Majken Dupont (lærer), Camilla Allerup (lærer), Maj Ritzau-Pedersen (8d), Hanne Kyhse-Andersen (9c), Kathrine Malte Hviid (8.c)

**Referent:** Berit Behbahani (7b)

	<b>Agenda</b>	<b>Diskussion</b>	<b>Aktion</b>	<b>Ansvar</b>	<b>Dead-line</b>
1	Velkommen og valg af referent.	Debbie bød velkommen og oplyste at der desværre var kommet en del afbud. Referent blev Berit Behbahani.			
2	Opsamling fra sidste møde	Debbie informerede om en række punkter fra sidste møde: SSP arbejdet: Debbie skal til møde med Charlie vedr. SSP arbejdet, og der skal bl.a. tales om et 8. klasses arrangement Erhvervspraktik: Debbie har talt med Finn som er ansvarlig, og har fået henvisninger til nogle hjemmesider, hvor man kan få inspiration. Dem vil hun videregive til de relevante klasselærere. Konfirmationsforberedelse: Der var fremkommet et forslag om at de elever der ikke går til konfirmationsforberedelse, kunne sendes i erhvervspraktik (i de 3 dage der ligger samlet). Debbie har spurgt Finn, som ikke mener at det er muligt under den "almindelige" ordning, da der er nogle udgifter forbundet med det (forsikring m.m.). Men måske kunne en virksomhed tage gruppen samlet? MKS overvejer at spørge forældrene om forslag.			

		<p>Mini cafe Kruse: Konceptet vil blive afprøvet i foråret (7. april) for 8.+9. klasserne. 7. klasserne var ikke interesserede, da elevrådet blev forespurgt. Eleverne har spurgt om de må tage gæster med til cafeerne. Det kunne være muligt at tillade det til et enkelt af arrangementerne. Dermed kunne elever fra andre skoler som overvejer gymnasiet på MKS få en mulighed for at deltage, og få et (godt) indtryk af skolen. Man skal så være opmærksom på at eleverne allerede i det tidlige forår skal vælge gymnasium!</p>			
3	Profil	<p>MKS er ved at opdatere sin profil til brug på hjemmesiden m.m.  Debbie efterspurgte input fra rådet – hvorledes ser vi som forældre på skolen.  Følgende kom frem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Høj faglighed</li> <li>• Stort engagement hos lærerne</li> <li>• Skolen stiller krav til eleverne (lektier og eksamen)</li> <li>• Skolen er god til at integrere nye elever</li> </ul> <p>John påpegede at skolen stadig er præget af at være født som en pigeskole. I de ældre klasser bliver det tydeligt at man er bedre til at håndtere de lidt stille, pæne piger, end de mere urolige drenge, der har en anden måde at udtrykke sig på. Dette blev støttet fra flere sider, og rådet gav udtryk for at man gerne ser at skolen arbejder på at blive bedre til at rumme drengene.  Susanne efterlyste et fag der hedder Planlægning. Hun mener at man kunne hjælpe eleverne meget ved at give dem værktøjer til at planlægge lektier og eksamenslæsning.</p>			
4	Nyt fra Alkoholudvalget	<p>Maj havde fremsendt et referat fra alkoholudvalgets møde, som John uddelte. Der var bred enighed om at det var et rigtig godt. John fortalte at de på deres</p>	Debbie sørger for at oplæget fra	Debbie	

		<p>møde havde overvejet om det overhovedet var så relevant at diskutere alkohol – i stedet burde man måske tale om stoffer, der kunne være et langt større og sværere kontrollabelt problem. Torben gav udtryk for at det gav god mening at starte med at en åben dialog om alkohol med de unge, da det kunne sikre at man efterfølgende også kunne tale åbent om stoffer.</p> <p>Der var enighed om at skolens alkoholpolitik er god, og fungerer fint i forbindelse med arrangementerne på skolen. Det der er brug for er at skolen faciliterer at forældre og elever sammen får lavet en alkoholpolitik for de private fester, og er med til at sikre at alle forældre er committet til aftalen.</p> <p>Debbie har erfaring med at man i nogle klasser simpelthen ikke kan nå til enighed om en fælles politik. I de tilfælde kan man måske aftale at man så i stedet åbent på forhånd oplyser om der vil blive serveret alkohol til festerne eller ej. Så kan de enkelte forældre selv vurdere om deres børn skal deltage eller ej.</p> <p>Susanne har en datter der er meget yngre end sine klassekammerater, og derfor er det vanskeligt at lave fælles regler for hele klassen.</p> <p>Konklusionen blev, at det allervigtigste må være at der i forældregruppen i en klasse er ærlighed, også selvom det så betyder at man ikke bliver enige.</p> <p>Debbie kommenterede på oplægget fra alkoholudvalget, at hun først mener at det er relevant at involvere eleverne fra 8. klasse, og ikke 7. som det fremgik. Det var der enighed om var fornuftigt.</p>	<p>alkoholgruppen bliver brugt i forbindelse med udarbejdelsen af en folder til 6. klasses forældrene</p> <p>Erfaringerne fra de nuværende 8. og 9. klasser og deres klasselærere opsamles.</p> <p>Debbie taler med 7. klasses klasselærerne om at de skal tage alkohol politik op som emne på 8. klasses forældremødet</p>		
5	Velgørenhedsarrangementer	<p>Berit havde foreslået punktet, idet det fremgik af et referat fra indskolingsrådet, at de havde diskuteret hvorledes skolen aktivt kunne deltage i sådanne arrangementer.</p> <p>Der var en god debat om hvilke typer af</p>	<p>Vi afventer udspil fra indskolingsrådet.</p>		

		<p>arrangementer man burde støtte og hvilke man skulle undgå. Det sidste gælder især for arrangementer af mere politisk karakter. Diskussionen udmøntede sig til sidst i, at der kunne være rigtig god mening med at deltage i arrangementer hvor eleverne får en fornemmelse af at være med til at gøre en forskel som samfundsborgere. Det kunne være tiltag i lokalsamfundet – f.eks. at lave noget praktisk for ældre borgere eller andet samfundsnyttigt. Eleverne må gerne lære at de skal bidrage aktivt til samfundet.</p> <p>Udvalget afventer nu hvad der kommer ud af diskussionerne i indskolingsrådet.</p>			
6	Eventuelt	<p>Næste møde er et storrådsmøde, hvor alle 3 råd deltager, sammen med Frank og formanden for skolebestyrelsen.</p> <p>Laila har en datter i 7. klasse som synes at hjerneiltningstimerne er spild af tid. De skal altid bare ud at gå! Hun efterspurgte vi andres indtryk af timerne. Det blev bekræftet fra de andre 7. klasses repræsentanter, at hjerneiltning ikke er stor succes i klasserne. Debbie var meget forundret, da evalueringen af pilotprojektet sidste år, viste at eleverne var utroligt glade for konceptet. Problemet er nok at konceptet er super godt, men eksekveringen i år halter noget. Debbie skal være med til første evaluering i marts, og vil tage disse input med.</p> <p>Debbie havde modtaget et forslag fra Kathrine om at diskutere Skole-hjem samarbejdet. Da Kathrine desværre ikke var tilstede, var der enighed om at lade punktet hvile til næste møde. Der blev dog givet meget positive tilbagemeldinger om formen på forældre konsultationerne.</p>	<p>Der bliver evalueret på projektet i marts.</p> <p>Det skal undersøges hvad det præcist var Kathrine ville tage op, og om det kan komme på dagsordenen til</p>	<p>Debbie</p> <p>Debbie</p>	

		<p>John gav udtryk for at det er ærgerligt at de frivillige fransktimer ligger om morgenen, da det betyder at de elever der ikke har fransk, først møder senere (og dermed måske for sent!). Der var en kort diskussion om placeringen af fransktimerne i de "gode" morgentimer, der efter nogens mening burde bruges til mere vigtige fag for alle.</p> <p>Debbie oplyste at der fra næste år bliver lavet helt om på sprogtimerne, således at de nye 5. klasser vil få 1 time tysk og 1 time fransk i et parallelt forløb, som fortsætter frem til jul i 6. klasse, hvor de så skal vælge et af sprogene. MKS arbejder også stadig på at finde en model til at indføre en form for bilingval linje. Hovedskolen afventer svar fra gymnasiet.</p>	<p>næste storrådsmøde hvis det er relevant.</p> <p>Ellers på næste udskolingsrådsmøde</p>	<p>Berit</p>	
--	--	--	---	--------------	--

**Næste møde: den 27. 04 2011**