

Referat af Udskolingsrådsmøde den 6. december 2011

Deltagere: Juliane (7.a), Elo (7.b), Laila (8.a), Berit (8.b), Cathrine (8.c), Betina (8.d), Jørgen (9.a), Jette (9.c), Maj (9.d), Camilla (lærer), Debbie (viceafdelingsinspektør)

Forhindret: Lisbeth (7.c), Susanne (9.b)

Referent: Cathrine (8c)

	Agenda	Diskussion	Aktion	Ansvar
1	Opsamling fra sidst	<ul style="list-style-type: none">- Sundhedsstyrelsens info om energidrik er lagt på Intra.- Skolen forsøger sig med halvårsskema til næste skoleår. Begge skemaer vil blive uddelt ved skoleårets start- sidste års Udskolingsråd udarbejdede en folder med ideer til drøftelser om alkohol fra forældre til forældre. Denne er nu tilgængelig på Intra- medlemmer af dette års Udskolingsråd ligger ligeledes på Intra, så forældre ved, hvem de kan kontakte- 8. Kl. har ønsket det mulige SSP-møde. Afholdes 1. Feb. 2012 <p>Udskolingsrådet opfordrer alle forældre til elever i 8. klasse til at deltage på dette første SSP møde for 8. klasse. Der vil være forældremøde i hver enkelt klasse efter det fæles oplæg.</p>		Debbie
2	Hollandsfolder	<p>Brainstorm med input til eventuel folder. Herunder blev de tilstedeværende repræsentanters erfaringer drøftet. Et udvalg til at samle en folder kan nedsættes ved næste møde. Indholdet kan suppleres når/hvis der kommer flere ideer fra forældre samt med de input Kristine evt. har modtaget.</p> <p>Tages op på næste møde.</p> <p>Her et uddrag af kommentarer inklusiv de fremsendte input fra forældre:</p>	Alle	Debbie

	<p>Faglig forberedelse</p> <ul style="list-style-type: none">• Hollænderne var godt forberedte og havde fx fået viden om DK inden. Skal vores også det?• Børnene kan interviewe hinanden og præsentere hinandens familier gensidigt for klassen. <p>Ankomst og afgang</p> <ul style="list-style-type: none">• Skal det struktureres anderledes? Skal børnene have fri efter afskeden eller let undervisning? <p>Match af elever</p> <ul style="list-style-type: none">• Både heldige og mindre heldige match gav både positive oplevelser og lidt udfordringer. Svært at undgå. Uanset hvem der er matchet og hvordan, vil der altid være nogle der føler, det er et 'dårligt' match. Debbie informerede om, at DK og Holland skiftes til at 'matche' eleverne.• Forældre kan evt. bidrage med oplysninger om familien på et tilsvarende 'familie sheet'. Laila fremsender eksempel fra CISV.• Eventuelt give forældre hinandens kontaktinfo inden. <p>Aktiviteter</p> <ul style="list-style-type: none">• Skal der være fælles arrangementer eller ej? Faste planer eller plads til spontane arrangementer?• Giv tid og vær der som familie. Lad være med at planlægge, men lyt og giv plads til alle de aftaler, de unge børn selv laver. Det er netop hér de første gang står på rigtigt egne ben - med en gæst.• Vær villig til at køre, hente og bringe. De har brug for det - og for det overskud, det måske giver i en hektisk uge. <p>Atmosfæren</p> <ul style="list-style-type: none">• Vær også lidt overbærende med regler, pligter osv. Husk, de skal koncentrere sig om hinanden og det at have en gæst.		
--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Vær obs på jeres gæst. Husk, det er dem, der er alene hos os - ikke vores børn, der står hos dem første gang uden at kende nogen. • Fortæl dit unge barn, at han/hun er vært - og hvad det indebærer • Hyg jer sammen, når de unge ikke har andre planer. <p>Festen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drøftelse om eleverne skal inddrages i planlægningen. Gode erfaringer med Elevrådets deltagelse i planlægningen af klassetrinsfester. • Vigtigt at fest-udvalget hurtigt bliver enige om hvem der har førertrøjen og koordinerer aktiviteterne. Lav evt. en "køgebog" (vid-bog), så "besværligheder" kan imødegås inden festen, så man ikke skal lave "brandslukning" på aftenen. F.eks. sørg for at få nøgle til lokalerne, klar aftale om hvor tingene befinder sig (slush ice maskine var gemt i et aflåst rum under trappen). 		
3	Undervisningsformer	<p>Især ved overgangen til gymnasium er der stor forskel på, hvordan drengene og pigerne klarer sig. Forskellige ideer og forslag til alternativ pædagogik og undervisning blev fremlagt og drøftet. Herunder læringsstile, inspiration fra "Camp True North" (Nicolai Moltke Leth), 'Innovative Learning', mv.</p> <p>I nogle fag er det mere oplagt end i andre fag at forsøge forskellige 'koncept-pædagogikker'. Skolen er opmærksom på nye strømninger og undersøger løbende nye metoder. Lærere har fx været på kursus i 'Profits of Learning' (Cooperative Learning), for at undersøge relevansen. Det vellykkede koncept med 'hjerneiltning' for 7 klassetrin blev rost og det blev anbefalet, yderligere at synliggøre succesen i kommunikationstiltag i forhold til skolens profil.</p>		Jette Debbie, Camilla
4	Konfirmationsarrangementer	Er allerede i fuld gang og ligger ude i de enkelte klasseråd. Der er derfor ikke behov for en central drøftelse.		Debbie

	Eventuelt	I år har forældre fra 8 klasserne sagt - ja tak, til et tværgående forældremøde for hele klassesetningen. Mødet afholdes inden konfirmationerne, så der er mulighed for at drøfte forskellige holdninger til festers omfang, forældreinddragelse, alkohol, mv. Mødet indledes med et oplæg fra SSP og herefter får forældrene mulighed for at høre de andre forældres oplevelse af det aktuelle sociale liv, eller andre emner, alt efter hvad der er behov og interesse for at diskutere. Det er vigtigt, at forældrerepræsentanterne selv opfordrer egne klasser til at deltage, da mødets relevans og udbyttet afhænger af stor tilslutning og aktiv deltagelse	Forældrestyret debat og opfordring til deltagelse ved: Laila, Berit, Cathrine og Betina	