



# Referat af møde i udskolingsrådet

## Mandag den 4. oktober 2010

### Dagsorden:

- 1) Valg af formand
- 2) Valg af referent
- 3) Godkendelse af forretningsordenen
- 4) Blå Mandag
- 5) Facebook, Twitter
- 6) Fællestimerarrangementer
- 7) Klassekasser
- 8) Fundraising
- 9) Eventuelt

### Til stede var:

Debbie Hamilton, 2 lærere, forældre fra 7.-, 8.- og 9.-klasserne.

#### 1. Valg af formand

Berit Behbahani blev valgt som formand for udskolingsrådet.

#### 2. Valg af referent

Katrine Malte Hviid blev valgt som referent.

#### 3. Godkendelse af forretningsordenen

Forretningsordenen blev godkendt.

#### 4. Blå Mandag

Debbie Hamilton orienterede om blå mandag i kommende konfirmationssæson, som er problematisk, da helligdagene falder meget sent i kommende forår og juni er fyldt med prøvedage til årsprøverne.

Der var enighed om at henstille til klasserne, at "blå mandag" afholdes på en lørdag.

Afledt heraf startede en debat om placeringen af selve konfirmationsundervisningen. De 5 hele dage, som bliver trukket ud af undervisningen, samt de gode morgentimer, hvor eleverne går til præst, bereder skolen en del skematekniske og pædagogiske problemer/overvejelser. Der er bl.a. placeringen af valgfaget fransk, som kommer ud i 7. og 8. time og der er hensynet til de elever, som ikke går til præst.

Der var ingen enighed i forældregruppen om dette punkt. Enkelte plæderede for, at konfirmationsundervisningen burde placeres efter skoletiden (altså efter 15.00). En forælder kunne berette fra et sogn i Frederiksberg kommune, hvor konfirmationsundervisningen ligger om aftenen og er baseret på moduler og tilvalg. Andre forældre mente at man fortsat burde lytte til præsternes ønsker og indrette undervisningen derefter.

## 5. Facebook, Twitter

Debbie Hamilton fortalte om skolens nysgerrighed overfor fænomenet Facebook og hvorvidt man burde bruge kræfter på at skabe en MKS-profil på Facebook. Heraf udspandt der sig en – fagligt set lidt famlende – diskussion og nytten og det realistiske i et sådant projekt.

Der er elever på skolen, der kan lave noget smart, men samtidig – anførte en forælder – holder eleverne op med at gå på skolen og hvem skal så vedligeholde profilen. Flere forældre mente, at man burde bruge mere krudt på at vedligeholde og forny skolens hjemmeside.

## 6. Fællestimearrangementer

Der er en pulje penge til arrangementer og Debbie efterlyste gode timer til afholdelsen af disse. Der var hurtigt stor opbakning blandt forældrene til temaer relateret til oplysning om alkohol.

Med udgangspunkt i ovenstående var der en lang udveksling af synspunkter med henblik på oplysning, regelsæt og forebyggelse i forbindelse med unge mennesker og deres alkoholvaner. Der blev også givet en del eksempler på, hvordan klasselærerne løfter denne opgave. Der var enighed om at Charlie-Lywood-modellen har brug for en vitamin-indsprøjtning og en mere effektiv grad af marketing.

Der var stemning for at udskolingsrådet skal lave forslag til en masterplan og efter en del overvejelser endte diskussionen med følgende opgave til samtlige medlemmer af rådet: Til næste møde d. 7. 12. skal alle have idéer med, så rådet kan barsle med et bud på en plan vedrørende udskolingsklasserne og information om alkohol.

## 7. Klassekasser

"Klassekassen" som fænomen blev diskuteret og der var meget forskellige beretninger om, hvad et rimeligt niveau for en sådan kan være. I enkelte klasser skal der indbetales meget og i andre er den meget lidt forbrugende. Oplevelserne og tilfredsgraden var meget forskellig.

På baggrunden af diskussionen nåede man frem til følgende holdning: At klassekassen skal afholde småudgifter, som gælder alle eleverne i klassen. Hvis klassen skal på en hyttetur, eller der er tale om et større arrangement, så skal der betales særskilt.

En lærer spurgte hvad man gjorde i tilfælde af teaterbilletter? Det er en ekstra arbejdsbyrde for lærerne at skulle indkræve penge for hvert arrangement. Diskussionen blev ikke afrundet med nogen egentlig konklusion.

## 8. Fundraising

Nåede vi ikke og skal på dagsordenen til næste møde.

## 9. Eventuelt

Ønske om at tage erhvervspraktikken og nytten deraf op til vurdering.