

## Problematisk adfærd

Skolen har en procedure i forbindelse med elever med problematisk adfærd. Proceduren gør sig gældende på to niveauer. Ønsket er, at niveau 1 er værktøjet til at ændre på adfærden, således at det ikke er nødvendigt at bevæge sig hen på niveau 2.

Trinnene i niveau 1 anses for det almindelig, daglige fokus på elevernes adfærd og de medfølgende meddelelser og kontakt til hjemmet. Altså en kontakt der på normalvis vil foregå, således at skole, hjem og elev har mulighed for at samarbejde til skabelse af forbedringer og udvikling.

Er dette ikke muligt på niveau 1, involveres ledelsen, og eleven og forældrene gøres opmærksomme på, at vi befinder os på et niveau, hvor vi fortsat ønsker et samarbejde, der kan foranstalte muligheder og løsninger på problematikker og adfærd. Det skal dog præciseres, at niveau 2 i sidste instans kan medføre et samarbejdsophør.

### Niveau 1:

Tidsperspektiv	Indhold	Handleplan
Trin 1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven passer ikke sin skole som forventet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Faglærerne meddeler hjemmet via kontaktbog eller mail</li><li>- Der skal foreligge skriftlig dokumentation</li></ul>
Trin 2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Forældrene præsenteres for skolens linje/lærergruppens målsætning på baggrund af udtalelser fra faglærerne</li><li>- Målet opsplittes i delmål</li><li>- AKT-lærer kan inddrages</li><li>- Evalueringstidspunkt aftales</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasselæreren indkalder forældrene til samtale. Afhængig af elevens alder, vil eleven på dette tidspunkt være med til samtalen</li><li>- Målsætningen indskrives på elevens kardeksblad</li><li>- Klassens lærere orienteres om målsætningen</li></ul>
Trin 3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluering</li><li>- Evt. opstilling af nye mål</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Faglærerne melder tilbage</li><li>- Forældrene orienteres skriftligt</li></ul>

Trin 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der er fortsat ikke tegn på fremgang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forældrene indkaldes til endnu et møde</li> <li>- Målsætningen skrives ned og sættes i kardeks</li> <li>- Evalueringstidspunkt fastsættes, og eventuelt nyt på er på niveau 2 (forældrene gøres opmærksomme herpå)</li> </ul>
--------	------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Niveau 2:

Tidsperspektiv	Indhold	Handleplan
Trin 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Status og præcision af at sagen er på ledelsesniveau. Nærværende plan udleveres</li> <li>- Ekstern rådgivning overvejes (eks. støttepædagog, AKT, Familiehuset, UU-vejleder, skolepsykolog)</li> <li>- Der opstilles delmål</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ledelsen involveres</li> <li>- Ledelse og klasselærer deltager i møde med forældrene</li> <li>- Der skrives et kort beslutningsreferat, som forældrene godkender og returnere til skolen</li> <li>- Referatet sættes i kardeksmappen</li> </ul>
Trin 2 (efter 3 uger)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven skal udvise vilje og evne til adfærdændringer. De enkelte delmål skal nås, og der skal være tydelige tegn på udvikling</li> <li>- Forældrene får ridset forløbet op med tydelig angivelse af en tidshorisont og evt. skolemæssige konsekvenser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der evalueres skriftligt eller ved møde alt efter resultat</li> <li>- Der skrives et kort beslutningsreferat, som forældrene godkender og returnere til skolen</li> <li>- Referatet sættes i kardeksmappen</li> </ul>

<p>Trin 3 (efter 3 uger)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvis der stadig ikke er sket adfærdsmæssige ændringer, kan skoleskifte drøftes. Forældrene opfordres til at undersøge mulighederne for at eleven skifter skole. Skolen hjælper evt. med at anbefale eller knytte kontakt til andre skoler eller UU-vejleder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forældrene indkaldes til nyt møde med klasselærer og ledelse</li> </ul>
<p>Trin 4 (efter 3 uger)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvis der ikke indgås en samarbejdsløsning kan skolen udmelde eleven</li> </ul>	

Opfyldelse af kravene til et stillet mål på et givent trin i niveau 2 vil, normalt efter et år, være udslagsgivende for, at eleven enten kan rykke nogle trin ned eller helt frigøres af proceduren. Stillingtagen til dette drøftes individuelt i de enkelte sager.

På skolens hjemmeside forefindes også regler for rygning, alkohol og kriminel adfærd. Overtrædelse af disse regler kan medføre direkte iværksættelse af et af trinnene på niveau 2. Stillingtagen hertil drøftes i de enkelte sager.