



Læseplan naturfag

Formål for naturfag

Eleverne skal gennem naturfaget i 3.-5. klasse opnå kundskaber og færdigheder, som skaber det naturfaglige fundament, fagene biologi, fysik/kemi og geografi bygger videre på.

Eleverne skal tilegne sig viden om:

- de levende organismer i den omgivende natur
- miljø og sundhed
- naturgivne og kulturskabte forudsætninger for levevilkår i Danmark og andre lande
- samfundets udnyttelse af naturgrundlag og ressourcer og konsekvenserne heraf.
- simple fysiske og kemiske forhold

Undervisningen skal lede hen mod, at eleverne bliver i stand til at:

- planlægge og gennemføre undersøgelser og eksperimenter, samt udvælge relevant udstyr hertil.
- indsamle, ordne og formidle resultater og erfaringer på forskellige måder.
- søge faglige relevante informationer fra forskellige kilder.

Naturfaglige arbejdsmetoder

I undervisningen i naturfag arbejdes der med *faglig læsning* for at bidrage til at eleverne bliver bevidste læsere, hvor viden organiseres, for bedst mulig læring.

- Der arbejdes med hvorledes en fagtekst er opbygget, som strategi og hurtigt overblik.
- Eleverne lærer afkodning og aflæsning af diagrammer
- Eleverne trænes i instruerende læsning gennem arbejde med forsøgsvejledninger.
- Eleverne træner "skimmelæsning" gennem informationssøgning, ved individuelt arbejde til egne fagtekster.

For forforståelse, begrebsforståelse og evaluering anvendes forskellige strategier bl.a.:

- Tankekort
- Venn-diagram
- VØSLE

Desuden trænes notatteknik sideløbende bl.a. ved gennemgang af stof.



Læseplan naturfag

Trinmål for naturfag

3.klasse -

- Sund levevis og menneskekroppen. Herunder huden, sanserne, bevægeapparatet, fordøjelsen, lungerne, blodet. (1. vandreuge, som tema)
- Skoven og havens dyr og planter. Årstidernes variation på en biotop, en sammenligning, der arbejdes med måling af temperatur, sigte dybde og der dokumenteres i form af fotografier og/ eller tegninger.
- Kortlære / atlasøvelser (Korttyper, perspektiv, verdenshjørner, tegne simple kort).
- Kende til lokalområdet, Danmark og Norden (herunder navnestof).
- El-intro.
- Enkle forhold vedr. vejret.
- Demonstrere ændringer af stoffer og materialer bl.a. smeltning og opløsning.
- Mål og vægt
- Sanser + Husholdnings- / madkemi: Surt, basisk, salt og sødt.

4.klasse -

- Hvaler: Tværfagligt forløb med dansk. Evt. Tur til zoologisk museum.
- Planter-spiring
- Levevilkår i andre europæiske lande i sammenligning med Danmark (erhverv m.v)
- Tematiske kort
- Kende alment navnestof og geografiske forhold i vores del af verden.
- Lyd
- Energi
- Magnetisme (nordpol, sydpol, tiltrækning, frastødning, kompas)

5.klasse -

- Pubertet: sammen med sundhedsplejersken, kroppens forandring.
- Stranden - havet (Vadehavet): Eleverne forberedes til Ribeturen, der arbejdes med dyr og planter der er typiske for området.
- Enkle forhold omkring vejret, positionssystemet med længde- og breddegrader
- Levevilkår i fremmede verdensdele
- Landskabsdannelse
- Landskabstyper
- Lys
- Elektriske kredsløb
- Kende månens bevægelse omkring jorden og jordens bevægelse omkring solen og forbinde dette med oplevede dagligdags fænomener (herunder tidevand og årstider)
- Astronomi / verdensrummet (solsystemets opbygning, afstande, målestoksforhold, tyngdekraft) .



Læseplan naturfag

De tre års forløb afsluttes med en skriftlig årsprøve.

Naturfag i vandreugerne:

1.vandreuge:

- Sundhedsfokus i indskoling 4 dage (3.kl) (sund levevis og menneskekroppen)
- Sundhedsdag (4.-5. kl.)

2. vandreuge:

- Fokus på naturfaglige fag (4.-5.kl)

3. vandreuge:

Fokus på naturfaglige fag (3. kl)