

Læseplan historie



Generelt tages der udgangspunkt i undervisningsministeriets fælles mål, som de er udformet i Faghæfte 4 for historie.

Marie Kruses Skole lægger stor vægt på, at eleverne får et sikkert kronologisk overblik over Danmarks historie.

I historieundervisningen lægges der endvidere vægt på udvikling af den enkelte elevs kompetencer indenfor faglig læsning. Dette implementeres bl.a. ved hjælp af forskellige typer kilder og læsestrategier, ligesom der er stort fokus på at bibringe eleverne for forståelse for arbejdet med emner og tekster.

På 6. klassetrin arbejdes der i forbindelse med en lejrskole i Sønderjylland særligt med de slesvigske krige og deres betydning for det danske samfund.

I 8. og starten af 9. klasse uddybes elevernes kendskab til landboreformerne i 1700-tallet og reformationen i 1500-tallet, hvilket kædes sammen med en lejrskole i 9. klasse til Viborg.

Samfundsfag optræder som selvstændigt fag i 8. klasse, men inddrages i vidt omfang i historieundervisningen på både 8. og 9. klassetrin.