



# Læseplan geografi

I undervisningen i geografi arbejdes der med *faglig læsning* for at bidrage til at eleverne bliver bevidste læsere, hvor viden organiseres, for bedst mulig læring.

- Der arbejdes med hvorledes en fagtekst er opbygget, som strategi og hurtigt overblik.
- Eleverne lærer afkodning og aflæsning af diagrammer
- Eleverne trænes i instruerende læsning gennem arbejde med forsøgsvejledninger.
- Eleverne træner "skimmelæsning" gennem informationssøgning, ved individuelt arbejde til egne fagtekster.

For forforståelse, begrebsforståelse og evaluering anvendes forskellige strategier bl.a.:

- Tankekort, til bl.a. forforståelse og begrebsforståelse
- Den udvidede VØL-model også kendt som VØSLE-modellen, hvor S står for; Sådan vil jeg lære, og E står for Evalueringsevne

Desuden trænes notatteknik sideløbende bl.a. ved gennemgang af stof.

IT inddrages til informationssøgning, præsentation, tekstbehandling f.eks. ved udarbejdelse af rapporter.