

Læseplan dansk



Læseplanen danner grundlag for en helhedspræget undervisning, hvor faglige aktiviteter og fagligt stof indgår i forskellige kombinationer. Den indeholder en angivelse af de aktiviteter, som eleverne skal arbejde med, og af undervisningens progression i de fem danskfaglige forløb.

For at skabe overskuelighed er teksten inddelt i mindre enheder ud fra de centrale kundskabs- og færdighedsområder, slutmål og trinmål.

Med Fælles Mål 2009 skal dansk – og især læsning styrkes.

Regeringen har indført en ekstra times danskundervisning om ugen i 1.-3. klasse, og et læseeksportudvalg har lagt grunden til en national handleplan for læsning.

Grundlaget for undervisningen er dels de faglige dimensioners indbyrdes sammenhæng og deres betydning for elevernes personlige, sociale og kulturelle liv, og dels elevernes egne og fælles erfaringer, oplevelser, fantasi, tanker, følelser og viden. Centralt i faget står arbejdet med sprog og litteratur.

Hertil tilføjes nedenstående 4 punkter, som er særlige for Marie Kruses Skole:

- Vi introducerer skrå sammenbunden skrift i 1.kl. og anvender denne som brugsskrift ved udgangen af 3. kl.
- Vi benytter de latinske betegnelser ved ordklasser og ledsætningsanalyse fra 3. kl.
- Vi har skriftlige årsprøver fra 4. kl.
- Vi har mundtlige årsprøver fra 6. kl.