

Børnehaveklasse på Marie Kruses Skole

Generelt

Børnehaveklassernes overordnede mål er at gøre eleverne skoleparate. Det betyder i praksis, at børnehaveklassen er starten på et aktivt skoleliv. Børnene skal i børnehaveklassen tilegne sig viden og færdigheder, så de opnår et godt fundament til det videre skoleforløb. Se i øvrigt www.uvm.dk (se under børnehaveklassen).

Vi ønsker at støtte børnene i deres selvstændige udvikling, samtidig med at de lærer at indgå i et socialt fællesskab. Undervisningsformen er afhængig af arbejdsprocessen, således at der veksles mellem lærerstyrede aktiviteter, gruppearbejde, individuelt arbejde og makkerskab. Vi tilrettelægger undervisningen med pædagogiske aktiviteter, hvor børnenes sanser bl.a. stimuleres gennem forskellige lege og bevægelsesaktiviteter, så de herigennem får mulighed for aktivt at indgå i læringsprocessen. Vi arbejder endvidere bevidst med at styrke børnenes evne til at lytte og modtage information/beskeder samt at fastholde koncentrationen.

Børnene har 25 lektioner pr. uge i klasser med 24 elever. Undervisningen varetages af to pædagoguddannede børnehaveklasseledere. De vil være i klassen både samtidig og hver især, da de også har timer i 1. klasse. Således følger børnehaveklasselederne børnene gennem deres to første år i skoleverdenen. Dette ser skolen som en god mulighed for at hjælpe børnene bedst muligt på vej.

Kommende klasselærere har gennem hele skoleåret 5 ugentlige lektioner i børnehaveklassen.

Derudover har børnene glæde af en uddannet musikpædagog en lektion ugentlig.

Der er gennem hele skoleåret skemalagt 4 lektioner idræt og bevægelse, som foregår i en af skolens idrætssale. Et nyt tiltag på MKS er trivselsundervisning. I trivselsundervisningen tages der udgangspunkt i konstruktiv konflikthåndtering, samarbejde, kommunikation og anerkendelse.

Undervisningen varetages af en af vore børnehaveklasseledere, som har uddannet sig inden for dette felt. Skolen har eget bibliotek, som besøges en gang om ugen.

Et udpluk af det faglige indhold

Vi går ud fra, at alle børn ved skolestart kender og kan skrive bogstaverne i eget navn.

Der arbejdes i løbet af skoleåret med rim og remser, sammenhængende ord, begreber og overbegreber, antal stavelser i ord m.m. Alfabetet præsenteres i et intensivt forløb, hvor bogstavernes udseende, lyd og håndfonemerne gennemgås, således at børnene bliver fortrolige med alfabetets bogstaver og lyde. Mange af vores børn begynder at knække læsekoden i løbet af foråret.

Fra første dag opmuntrer vi børnene til at skrive med ”børneskrift” (man skriver ordene, som de lyder, bl.a. lyder ”siger” som sier/sir). Der tegnes også meget i bh.-klassen, da det er med til at styrke finmotorikken, som har betydning, når man skal til at skrive tal og bogstaver. Børnene lærer at lave ”logbog”, hvor de bl.a. i skrift og tegning udtrykker, hvad vi har beskæftiget os med i løbet af dagen, og om de har haft en god skoledag.

Det forventes, at børnene i hvert fald får lært tallene 1 – 20 i løbet af skoleåret. Der startes på addition og subtraktion. Der vil også indgå geometri og start på opmåling. Endvidere arbejdes der med former, figurer og begreber som f.eks. flest/færrest, størst/ mindst

Tests

I starten af skoleåret afvikles bl.a. en sprogscreening og supplerende tests, som er med til at give os et nuanceret billede af den enkeltes udviklingstrin. Omkring januar/februar følger vi op på børnenes faglige udvikling via yderligere tests. Orientering gives til forældre via skole-hjem-samtaler.

I løbet af foråret tilbydes de børn, der vurderes at have brug for det, et koncentreret forløb i bogstavernes lyd og udseende. Dette ”lyd-kursus” varetages af skolens læsevejleder. Dette gør vi, da læsningen er grundlaget for alle de andre fag og derfor meget vigtig at komme godt i gang med.

Forældresamarbejde

Som forældre på Marie Kruses Skole bliver man i børnehaveklassen inviteret til 2 skole-hjem-samtaler samt 1 forældremøde før skolestart og 1 lige i starten af børnehaveklasseforløbet. Et godt og konstruktivt forældre-samarbejde er af stor betydning. Deltagelse og engagement i klasse- og skolearrangementer forventes og er af stor vigtighed for det enkelte barn og klassen som helhed.

En del af skole-hjem-samarbejdet er børnenes lektier. En gang om ugen gives der lektier for, da det er fagligt stimulerende og skaber en kontinuerlig dialog mellem barn, forældre og skole. Det giver forældrene en oplagt mulighed for at følge barnets faglige udvikling.

Samarbejde med Kometen (SFO)

Marie Kruses Skole har sin egen SFO (SkoleFritidsOrdning), som vi samarbejder tæt med.

Hver klasse er tilknyttet en pædagog – kaldet kernepædagog – som i løbet af året har et antal timer til samarbejde i skoleregi. Kernepædagogen er også den faste voksne, der dagligt henter børnene i skolen og følger børnene til SFO – og får i den forbindelse beskeder/relevante informationer vedrørende gruppen/det enkelte barn fra børnehaveklasselederen. Dette er bl.a. medvirkende til at skabe en god kommunikation mellem skole og SFO og sikre en god opfølgning på det enkelte barns trivsel.

Udpluk af traditioner

MKS er en traditionsrig skole, hvilket afspejler sig i mange af årets aktiviteter.

- **Morgensang:** Som en daglig rutine har børnehaveklasse til og med 6. klasse fælles morgensang. Repertoiret spænder fra gamle danske viser og salmer til mere moderne sange. Der synes 2 sange pr. dag.
- **Venskabsklasse:** Børnehaveklasserne får tilknyttet en venskabsklasse (5. klasse). I løbet af året vil der være forskellige arrangementer, hvor de to klasser nyder godt af hinandens selskab.
- **Vennedag:** Alle klasser fra børnehaveklasse til 3. klasse deltager i en fælles ”Vennedag”. Dagen kendetegnes ved leg og andre socialt fremmende aktiviteter. Børnehaveklasserne har ”vennedag” med deres venskabsklasse.
- **Juleklip:** Omkring første december har vi klippe-/klistre-dag, hvor hele indskolingens arbejder sammen om at klippe julepynt og udsmykke indskolingens lokaler.
- **Fastelavn:** Alle møder udklædte. Hele indskolingens går i optog gennem skolen. Derefter danser vi forskellige fælles fastelavnsdanse, som vi har øvet i ugerne op til fastelavn. Når katte-konge og -dronning er fundet, forvandles ”Løgum kloster”, Kometen og legepladsen til ”markedsplads” med diverse boder, som børnene kan prøve.

- **Forårskoncert:** I foråret afvikles hovedskolens forårskoncert. Denne begivenhed består af en udstilling samt en optræden med musik islæt, lavet og fremført af hovedskolens børn.
- **Skoleballet** er den aften i løbet af året, hvor alle elever fra børnehaveklasse til 3. klasse møder op i det fineste puds for at feste med fælles middag, sanglege, diskotek, popcorn m.m.

Førskoleforløb

Førskoleforløbet består af fire elementer:

1. **Børnehavebesøgsdag:** Børnehaverne med børn, der skal starte på Marie Kruses Skole, inviteres til at komme på besøg en formiddag.
2. **Besøgsdag med forældre:** I april inviteres kommende børnehaveklassebørn samt forældre til en børnehaveklassedag, hvor børnene prøver de nye omgivelser, mens mor og far får informationer om skolestart.
3. **Førskoleordning - start i SFO 1. maj eller 1. juni:** For kommende børnehaveklassebørn er der start i SFO 1. maj eller 1. juni. Herved får de god mulighed for at føle sig trygge med de nye børn og voksne inden skolestart.
4. **Børnehaveklasseledere i SFO:** En uge i juni tilrettelægger børnehaveklasselederne et ”mini skoleforløb”, der foregår i Kometen. Således lærer store og små hinanden at kende, før det for alvor går løs efter sommerferien.

Frikvarter

Hvis du som voksen spørger en 6-årig, hvad det vigtigste i løbet af skoledagen er, får du tit svaret: *frikvartererne!* På MKS har børnehaveklassebørnene mulighed for at lege i skolegårdens legeområde, hvor der bl.a. er klatrestativer, gynger, legehuse og asfalt til at tegne/lege på. Børnene kan også vælge skolens boldområde eller ”skoven”, som er et krat-/skovområde bag ved skolen. For alle disse områder gælder, at det er for børn fra bh.- klasse til og med 3. klasse.

I løbet af børnehaveklasseåret er der perioder, hvor børnehaveklasselederne aftaler ”lege makkeraftaler” med børnene. Det betyder i praksis, at vi sætter børnene sammen i grupper på 2 eller 3

børn, som så har til ”opgave” at lege med hinanden i frikvartererne. Dette giver mulighed for at danne venskaber på tværs af ellers eksisterende kammeratskaber.

Et andet socialt tiltag er tilbudet om ”legelærer”. Gennem hele sommerhalvåret er der dagligt tilbud om ”legelærer” i det store frikvarter i skolegården (i vinterhalvåret sker det 3 gange om ugen). ”Legelærer” fungerer på den måde, at 2 voksne igangsætter en leg i skolegården (f.eks. en fangeleg), hvor alle, der har lyst, kan være med. Det giver en mulighed for et trygt socialt fællesskab på tværs af alder og relationer.